

La Méthodologie

employée dans les formations collectives

Les techniques utilisées font appel à une multiplicité de moyens tels que l'analyse transactionnelle, le comportementalisme cognitiviste, la communication non violente, les besoins de Maslow, la psychosynthèse et autres approches holistiques. **Un certain nombre d'outils** relève des méthodologies utilisées dans les thérapies brèves, par exemple la relaxation, la visualisation, le rêve éveillé, la méditation, les exercices sensoriels (voir, entendre,...), les arts thérapies (dessin, musique,...), les jeux de rôle, la discussion, la théorie. Le fait de cumuler une variété de techniques et d'outils permet de gérer les résistances au changement qui sont normales au début, et permet aux participants d'atteindre librement et à leur propre rythme, un progrès significatif dans leurs domaines. **Ces formations interactives** permettent un **travail dense** et concentré, à **effet durable**.

Le scénario pédagogique : **Accroissance de la qualité d'écoute et de la concentration**

Motivation et adhésion des équipes

Intégration des changements et atteinte des objectifs

Gestion du stress, du temps et des personnalités conflictuelles

Augmentation de clarté, d'harmonie, et d'efficacité

La durée. Les formations courtes sont prévues, soit en 14 heures sur 2 journées consécutives, soit en 17 heures sur 5 demi-journées. Des formations plus longues de 42 heures peuvent se dérouler sur des périodes allant de 2 semaines à 6 mois, selon les thèmes, objectifs et disponibilités.

Le nombre de participants est limité à un minimum de 6 et un maximum de 20 pour les formations à l'écoute et de 4 à 12 participants pour les autres formations.

Le lieu de formation. Il est préconisé que le travail se fasse dans un cadre neutre et naturel où prédomine le calme, hors du lieu habituel de travail des participants. Une salle peut être mise à disposition par le client (prix 1) ou peut être fournie par le prestataire avec le repas de midi et deux pauses café (prix 2), l'hébergement en sus.

Les formateurs intervenants sont tous des professionnels de la formation dans leurs domaines respectifs. Copies de leurs CV et lettres de recommandation sont disponibles sur simple demande.

Les supports de cours sont communiqués *in situ*. Toutefois, le client peut consulter à tout moment le contenu du programme détaillé, les supports de cours et autres documents pédagogiques.

Les dispositifs d'évaluation des acquis. La règle de base étant la confidentialité absolue, il n'est pas prévu de communiquer au client des informations concernant les performances de ses participants ni leur niveau acquis, à moins que ce ne soient les participants eux-mêmes qui choisissent de les communiquer. Toutefois, un bilan personnel des acquis, comportant des questions rédigées par le client et approuvées par le prestataire, pourrait être proposé aux participants en fin de formation de façon facultative. Nota : Le progrès des participants est assez significatif pour être constaté rapidement par le client lui-même.

Les dispositifs d'évaluation de la formation et des formateurs. Un bilan d'évaluation est proposé aux participants en fin de formation selon un modèle soumis au client, pouvant être modifié avec l'accord du prestataire.